

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

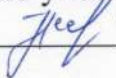
для специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «2» 07 2022 г.

Председатель ЦМК 

З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
33.02.01 Фармация

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Агеева Е.Н., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский  
медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оказание первичной доврачебной помощи

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.10 Оказание первичной доврачебной помощи является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 10 Оказание первичной доврачебной помощи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.07, ОК.12, ПК.1.7, ПК.1.11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>-определять этапы решения задачи;</li><li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>-составить план действия;</li><li>-определить необходимые ресурсы;</li><li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-реализовать составленный план;</li><li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-структура плана для решения задач;</li><li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

### Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской

	социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами



<b>ЛР 15</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 16</b>	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>100</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Оказание первичной доврачебной помощи</b>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирующихся которыми способствуеет элемент программы
<p><b>Тема 1.</b> История развития сестринского дела. Общение в сестринском деле.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Определение понятия «сестринское дело».            Задачи и функции сестринского дела.            Этапы развития сестринского дела в России.            Содержание клятвы Флоренс Найтингейл.            Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».            Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.            Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.            Функции общения.            Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.            Типы общения: вербальное и невербальное.            Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).            Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).            Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.            Стили общения.            Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.            Критерии эффективного общения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР1- ЛР 16
<p><b>Тема 2.</b> Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие о потребностях человека.            Теория А. Маслоу.            Основные жизненно-важные потребности.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7

<p><b>Тема 3.</b> <b>Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.</b> <b>Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие «лечебно-охранительный режим»; его элементы, значение. Виды режимов двигательной активности. Виды транспортировки пациентов. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Знакомство со средствами малой реабилитации. Знакомство с функциональной кроватью. Отработка навыков перемещения пациентов с кровати на кресло каталку, с каталки на кровать. Транспортировка пациентов в отделения на каталке. Транспортировка пациентов на обследование. Перекладывание пациентов с каталки на кровать, с кровати на каталку.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 06, ЛР 1; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Внутрибольничная инфекция.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия внутрибольничная инфекция (ВБИ). Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Способы передачи инфекции. Правила использования защитной одежды.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 06 ЛР 1; ЛР4; ЛР6</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Дезинфекция. Уровни обработки рук. Предстерилизационная очистка.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Определение понятия «Дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Традиционные хлорсодержащие растворы. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими рекомендациями. Классификация медицинских отходов. Современное оборудование, используемое для дезинфекции в ЛПУ. Предстерилизационная очистка предметов многоразового пользования. Контроль качества предстерилизационной очистки. Уровни обработки рук. Отработка техники обработки рук.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 06 ЛР 1; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16</p>

<p><b>Тема 6.</b> <b>Стерилизация. Понятия, методы.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Этапы обработки многоразового медицинского инструментария. Стерилизация: понятие, методы, режимы. Контроль качества стерилизации. Современное оборудование, используемое для предстерилизационной очистки, стерилизации в ЛПУ. Понятие «асептика», «антисептика». Освоение техники приготовления моющих растворов. Освоение этапов обработки изделий многоразового применения. Освоение постановки проб на контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой проб. Приготовление растворов антисептических средств в домашних условиях. Приготовление перевязочного материала.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 06 ЛР 1; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16</p>
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Подготовка сообщения на темы: «Резервуары возбудителей ВБИ в ЛПУ», «Меры индивидуальной защиты мед персонала», «Звенья эпидемиологического процесса»</p> <p><b>Тема 7.</b> <b>Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у); Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР1-ЛР 16</p>
		<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 06 ЛР 1; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16</p>

	<p>педикулезом"), педикулоцидные препараты.  Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.  Особенности транспортировки ослабленных и пожилых пациентов.  Измерение АД, ЧДД, температуры тела.</p> <p><b>Практические занятия № 4</b>  Оформление документации (Медицинская карта стационарного больного, статистическая карта выбывшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном больном);  Знакомство с педикулоцидными препаратами;  Измерение роста и веса;  Тестовый контроль;  Знакомство с приемным отделением, работой;  Работа в приемном покое (измерение АД, PS, температуры);  Оформление документации;  Транспортировка пациентов в отделения; Обработка предметов ухода.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия № 5</b>  Знакомство с видами термометров.  Обучение технике измерения температуры тела.  Заполнение температурных листов.  Обучение технике измерения АД.  Регистрация АД в температурные листы.  Оформление таблицы «Свойства пульса».  Измерение температуры, АД, пульса у пациентов в ЛПУ.  Заполнение таблицы периодов лихорадки.  Оформление документации.  Обработка предметов ухода.  Наблюдение за дыханием пациента.  Определение ЧДД, глубины, типа дыхательных движений.  Оказание неотложной помощи при гипертермии.  Оказание неотложной помощи при артериальной гипертензии, гипотензии.</p>	4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16

Тема 8. Личная гигиена пациента	Содержание учебного материала Принципы гигиенического ухода. Факторы риска образования пролежней. Стадии образования пролежней. Профилактика и лечение пролежней.	2	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
	<b>Практическое занятие № 6, № 7</b> Освоение методики смены нательного и постельного белья. Укладывание пациента в положение Симса, Фаулера и др. Проведение подмывания тяжелобольного. Освоение методики подачи судна и мочеприемника. Освоение методики гигиенического ухода за пациентом (обработка глаз, ротовой полости, носа, ушей, лица, уход за телом )	8	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление памятки родственникам пациента на тему: «Профилактика пролежней». Подготовка выступлений на темы: «К чему может привести не профессиональный уход», «Принципы правильной биомеханики тела медицинской сестры и пациента», «Эргономическое оборудование».		4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
	<b>Тема 9.</b> <b>Питание пациента.</b> <b>Изучение лечебных диет.</b> <b>Кормление</b> <b>тяжелобольного из</b> <b>ложки и поильника.</b>	Содержание учебного материала Основные принципы рационального питания. Диетотерапия. Виды искусственного питания. <b>Практическое занятие № 8</b> Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Снять селфи с любимым блюдом и сделать сообщение по макроэлементам, микроэлементам, витаминам входящим в состав этого блюда.		4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
	<b>Тема 10.</b> <b>Методы простейшей</b> <b>физиотерапии.</b> <b>Оксигенотерапия.</b>	Содержание учебного материала Виды и цели физиотерапевтических процедур. Основные противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения после проведения.	

<b>Гирудотерапия.</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Применение и постановка грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Применение и постановка компрессов. Показания, противопоказания.	4	ЛР 8; ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 10</b> Применение и постановка горчичников и банок. Показания, противопоказания. Водолечение: приготовление лечебной ванны. Показания, противопоказания. Оксигенотерапия.	4	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Изготовить леп бук на тему про выбор: «Постановка банок», «Постановка горчичников», «Постановка пиявок», «Постановка грелки», «постановка пузыря со льдом», «Водолечение», «Компрессы»		8	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
<b>Тема 11.</b> <b>Промывание желудка.</b>	<b>Практическое занятие № 11</b> Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.	4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 2; ЛР 3; ЛР5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР16
<b>Тема 12.</b> <b>Клизмы. Постановка газоотводной трубки.</b>	<b>Практическое занятие № 12</b> Клизмы. Виды клизм. Показания. Противопоказания. Газоотводная трубка. Показания к применению, противопоказания. Дезинфекция использованных предметов ухода.	4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 2; ЛР 3; ЛР5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР16
<b>Тема 13.</b> <b>Применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила хранения и размещения лекарственных средств в лечебном отделении. Правила использования лекарственных средств списка «А» и «Б». Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Энтеральный способ введения лекарственных средств.	2	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16

	<b>Практическое занятие № 13</b> Применение лекарственных средств наружно: закапывание капель и закладывание мазей в глаза, ухо, нос.		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Освоение техники введения лекарственных средств наружно, энтерально, ингаляционно. Применение карманного ингалятора, турбухаллера.	4	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Парентеральное введение лекарственных средств: виды шприцев, игл. Правила подготовки шприца к проведению инъекции. Правила инсулинотерапии при помощи инсулинового шприца и шприца-ручки.	4	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Набор лекарственных средств из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков. Постановка пробы. Введение некоторых лекарственных препаратов. Техника в/к, п/к инъекции. Осложнения.	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Техника в/м, в/в инъекции. Осложнения.	4	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Техника в/в вливания. Сборка и монтаж систем. Обработка использованных предметов медицинского назначения.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Изготовить леп бук на тему про выбор: «В/к инъекция», «П/к инъекция», «В/м инъекция», «В/в инъекция».	8	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
	<b>Тема 14.</b> <b>Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.</b>	2	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение «терминальное состояние», стадии терминального состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Причина и признаки обструкции дыхательных путей. Самостоятельная работа		



	<p><b>Практическое занятие № 19</b>  Определение состояния клинической смерти.  Подготовка пациента к проведению реанимационных мероприятий.  Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме.  Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации.  Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей.  Стадии горевания у детей и взрослых.</p>	4	
<p><b>Тема 14.</b>  <b>Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  Первая доврачебная помощь при обмороке.  Первая помощь при коллапсе.  Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.</p>	4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
<p><b>Тема 15.</b>  <b>Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  Первая помощь при гипертоническом кризе.  Первая помощь при бронхиальной астме.  Знакомство с лекарственными препаратами.</p>	4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
<p><b>Тема 16.</b>  <b>Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  Симптомы стенокардии, инфаркта миокарда.  Лекарственные препараты при неотложных состояниях.</p>	4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16
<p><b>Тема 17.</b>  <b>Первая доврачебная помощь при отравлениях.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  Симптомы пищевого отравления.  Беззондовый способ промывания желудка.</p>	4	ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16

<p><b>Тема 18.</b> <b>Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 24</b> Проведение остановки артериального кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута, наложением жгута-закрутки, максимальным сгибанием конечности, пальцевым прижатием артерии. Проведение остановки венозного кровотечения наложением давящей повязки. Проведение остановки капиллярного кровотечения. Техника промывания желудка зондовым и беззондовым методами. Обработка кожи при наличии термических и химических ожогов. Помощь пациенту при травмах.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16</p>
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Составление алгоритма действий при оказании первой доврачебной помощи Работа с инструкциями лекарственных препаратов неотложной помощи.</p>		<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16</p>
<p><b>Тема 19.</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 25</b> Проверка знаний по учебной дисциплине оказание первичной доврачебной помощи</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ЛР 1- ЛР 16</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>152</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:** кабинет «Организация профессиональной деятельности; сестринского дела»оснащенный:

***Оборудованием:***

- 1.Рабочее место преподавателя.
- 2.Посадочные места обучающихся.
- 3.Комплект учебно-методической документации.
- 4.Нормативно-правовые документы.
- 5.Аудиторная доска

***Техническими средствами обучения:***

- 1.Компьютер.
- 2.Мультимедийный проектор.
- 3.Экран.

***Наглядными средствами обучения***

1. Аппарат Боброва
2. Бикс
3. Вкладыш для фантома женской промежности
4. Вкладыш для фантома мужской промежности
5. Вкладыш для фантома предплечья
6. Вставка – Клизма
7. Глюкометр
8. Динамометр
9. Жгут для в/в вливаний
10. Комплект вкладышей для фантома таза
11. Комплект для мытья головы
12. Лоток нержавеющей
13. Матрас противопролежневый
14. Накладка на руку на резинках (подкожные инъекции)
15. Пикфлоуметр
16. Подушка противопролежневая
17. Секундомер
18. Сменная оболочка для фантома ягодиц
19. Спирометр нагрузочный
20. Ходунки «Armed»
21. Термометр электронный
22. Тонометр механический комбинированный с фонендоскопом
23. Тонометр запястный
24. Тренажер для внутривенных инъекций
25. Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций
26. Тренажер для эндоскопии носа и гортани
27. Тренажер для промывания желудка

28. Фантом головы для отработки слухового прохода, глаз, носа и ротовой полости
29. Фантом головы с пищеводом и желудком
30. Фантом головы с пищеводом и желудком
31. Фантом головы с пищеводом
32. Фантом женской промежности
33. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
34. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря
35. Фантом предплечья
36. Фантом ягодиц
37. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций
38. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом
39. Фантом ягодиц для выполнения внутримышечных инъекций
40. Ширма
41. Штатив для в/в вливания ШДВ
42. Штатив для в/в вливаний на колесах
43. Электронный воздухоочиститель
44. Кресло-каталка инвалидная
45. Кровать функциональная
46. Столик процедурный
47. Тележка для горничной
48. Тумба прикроватная на колесах
49. Манекен предназначен для обучения навыков
50. Фантом туловища для обработки стом
51. Фантом таза
52. Фантом головы
53. Кукла мальчик для педиатрии
54. Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций
55. Подушка кислородная «Меридиан»
56. Полотенце бумажное одноразовое 2-х слойные
57. Бинт 5x10 нестерильн.
58. Вата мед.гигр. хир. Хлопок
59. Воздухопроницаемые подгузники
60. Деревянные шпатели для полости рта
61. Диспенсер бумаги V-сложения
62. Стерилизатор ГП-20 МО
63. Трубка газоотводная одноразовая
64. Трубка газоотводная одноразовая
65. Трубка газоотводная одноразовая
66. Диск вращающийся с противоскользящим покрытием для перемещения пациента
67. Комплекты постельного белья 1,5 сп. (100% х/б)
68. Комплекты нательного белья для пациента: пижама мужская
69. Модель для в/к инъекций

70. Модель для руки для в/в и в/м инъекций
71. Модель кисти и предплечья для инъекций
72. Одеяло 1,5 сп. синтепон
73. Одноразовые одеяло
74. Одноразовые подушки
75. Одноразовые рукавички
76. Одноразовые рукавички
77. Одноразовые фартуки
78. Очки защитные
79. Пеленка фланель
80. Емкость-контейнер Класс А
81. Емкость-контейнер Класс Б
82. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария, 1,0 л, круглая
83. Защитная пена (протектор) для кожи 100 мл
84. Крем для рук 200 мл
85. Лосьон для тела 500 мл
86. Масло для ухода за кожей 500 мл
87. Очищающая пена 400 мл
88. Палочки с большой ватной головкой
89. Прозрачный защитный крем (без оксида цинка) 200 мл
90. Тонизирующий гель 200 мл

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные электронные источники:***

1. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019.- Текст : непосредственный.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : практикум /Т. П. Обуховец.- Ростов на Дону: Феникс,2018.- 687с.- Текст : непосредственный.
3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13931413.3>.Практическое руководство к предмету.
4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9648-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            -теоретические основы сестринского дела, систему взаимодействия медицинской организации с учреждением санитарно-эпидемиологического профиля систему инфекционного контроля инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;            -правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактического учреждения;            -методы и средства дезинфекции, стерилизации;            - правила асептики и антисептики;-- мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;            -принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;            -основные принципы оказания первой медицинской помощи;            -алгоритмы выполнения простых медицинских услуг.</p>	<p>- владение медицинской терминологией;            - знание клинических проявлений, методики обследования неврологических заболеваний;            - коммуникативность, эмпатия, создание доверительных отношений с пациентом;            - ориентирование в мультидисциплинарных ситуациях;            - умение выявлять жалобы, собирать анамнез при неврологических заболеваниях;            - правильность понимания современных принципов лечения и реабилитации при неврологических заболеваниях.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям и стандартам и при выполнении практических заданий на дифференцированном зачете.</p> <p>При изучении дисциплины «Оказание первичной доврачебной помощи» следует использовать следующие <b>формы контроля знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный;</li> <li>- групповой;</li> <li>- комбинированный;</li> <li>-самоконтроль;</li> <li>-фронтальный;</li> </ul>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>– осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>– осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;</li> <li>– оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</li> </ul>		<p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный;</li> <li>-письменный.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 1

**Тематический план**  
Дисциплина Оказание первичной доврачебной помощи  
для специальности 33.02.01 Фармация  
**Теоретические занятия 20 ч.**

№	Тема занятия	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	История развития сестринского дела. Общение в сестринском деле.	2			
2.	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2			
3.	Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	2			
4.	Внутрибольничная инфекция.	2			
5.	Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента.	2			
6.	Личная гигиена пациента.	2			
7.	Питание пациента. Изучение лечебных диет.	2	«Правильное питание – залог	ЛР 1-	2 курс, 2

			здоровья», конкурс селфи, приуроченный Всемирному дню здоровья, 30 минут	ЛР 16	семестр, апрель
8.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	2			
9.	Применение лекарственных средств	2			
10.	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Самостоятельная работа	2			

### Практические занятия 100 ч.

№	Тема занятия	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	4			
2.	Дезинфекция. Уровни обработки рук. Предстерилизационная очистка.	4			
3.	Стерилизация. Понятия, методы.	4	«Кто хочет стать специалистом», викторина, посвященная Всемирному дню больного, 30 минут	ЛР 1 - ЛР 15	2 курс, 2 семестр, февраль
4.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.	4			
5.	Оценка функционального состояния пациента.	4			
6.	Личная гигиена пациента	4			



7.	Личная гигиена пациента	4			
8.	Питание пациента. Изучение лечебных диет. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.	4			
9.	Методы простейшей физиотерапии.	4			
10.	Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	4			
11.	Промывание желудка.	4			
12.	Клизмы. Постановка газоотводной трубки.	4			
13.	Применение лекарственных средств	4			
14.	Применение лекарственных средств	4			
15.	Применение лекарственных средств	4			
16.	Применение лекарственных средств	4			
17.	Применение лекарственных средств	4			
18.	Применение лекарственных средств	4			
19.	Сердечно-легочная реанимация.	4			
20.	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.	4			
21.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме.	4			
22.	Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	4			
23.	Первая доврачебная помощь при отравлениях.	4			
24.	Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.	4			
25.	Дифференцированный зачет	4			